



ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „Найден ГЕРОВ” - Лом

3600 Лом ул. Дунавска № 67; тел. и факс 0971/79866 ; info-1209006@edu.mon.bg

Утвърждавам: _____

Директор: Румяна Здравкова

**ПЛАН
ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН
СЪВЕТ ЗА СПРАВЯНЕ С УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ
УЧЕНИЦИТЕ В ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „НАЙДЕН
ГЕРОВ“ - гр. ЛОМ ЗА
УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА**

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет, протокол № 11/03.09.2026 г. и утвърден със заповед № АД-351/03.09.2026 г. на директора на ПГ „Н. Геров“.

I. Състав на училищния Координационен съвет:

1. Огняна Серьожева Найденова – ст. учител по английски - член
2. Ани Асенова Манойлова – старши учител по математика и физика - член
3. Десислава Младенова Владимирова – старши учител по английски език - член
4. Светлана Атанасова Рангелова – старши учител по БЕЛ – член

II. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

III. Общи положения

1. В училище е създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът се ръководи от заместник-директора и включва учители.
2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки включва всички възможни аспекти и форми на тормоза. Ясно фокусира вниманието върху участието на всички групи да се планират дейностите на три нива - класна стая, училище, общност.
4. За да се изгради ефективна защитна мрежа е необходимо поставянето на ясни граници, правила, процедури и система на изграждане на ценности, които не допускат проява на агресия, тормоз и насилие сред учениците в училище.

III. Цел

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване училищна среда, в която се възпитават ценности на здравословно общуване, ненасилствено разрешаване на конфликти и приемане на различията, за да бъдат предотвратени насилието, тормоза и унижението сред учениците.
2. Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците с отклонения в поведението или поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание.
3. Превантивна работа с малолетни и непълнолетни за предотвратяване на противообществените прояви/тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражби и др. на учениците/.
4. Да се възпитат у учениците коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения. Учениците да са активни действащи лица в процеса на създаване на безопасна среда, лишена от насилие.

5. Осигуряване на възможности на учениците за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество. Подобряване на способността на децата да преработват болезнените събития в живота си и да се справят успешно в бъдеще.

IV. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.
3. Разработване на Система за взаимодействие между ученици, учители, служители, родители и лични лекари в случай агресия, насилие или инцидент.
4. Намаляване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училище.
5. Системно провеждане на индивидуална възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви.
6. Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви
7. Възпитателна работа на ученици с противообществени прояви чрез включването им в провежданите спортни празници, екскурзии, културни мероприятия, извънучилищни дейности, съответстващи на интересите и осмислящи свободното време на учениците и други.
8. Взаимодействие с училища, социални учреждения, неправителствени организации с оглед осъществяване на ефективни педагогически, психо-социални и административни консултации и услуги за децата , въввлечени в училищен тормоз и за техните семейства
9. Приобщаване на родителите на проблемните деца- организиране на съвместни празници с участие на родителите. Обсъждане с родители възникването на детската агресия, възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации; формиране у родителите култура да разбират проблемите на агресия у децата.

V. Дейности

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Провеждане на анкета измерваща моментното състояние на тормоза и агресията	X. 2026	Координационен съвет
2.	Анализ на резултатите от проведената анкета и набелязване на мерки за работа	X. 2026	Координационен съвет
3.	Отбелязване на Световния ден за борба с насилието над деца	19. XI. 2026	Координационен съвет и УКБППМН
4.	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите на тормоз и участниците в процеса	м. XI. 2026	Класни ръководители.
5.	Изработване на образователни материали за превенция на тормоза	м. I. 2027	Координационен съвет и УКБППМН

6.	Отбелязване на Международния ден за безопасен интернет	10.02.2027	Преподавател и по информатика и ИТ
7.	Участие в Деня на розовата фланелка	25.02.2027	Координационен съвет
8.	Провеждане на индивидуални консултации с деца жертви на тормоз и деца осъществяващи тормоз	постоянен	Координационен съвет
9.	Набиране на данни и изготвяне на профила на ученика използващ булинг.	постоянен	Координационен съвет
10.	Участие в извънкласни дейности и проекти с цел насочване вниманието на децата към положителни дейности и с оглед намаляване на агресията.	постоянен	Класни ръководители и родители
11.	Работа с родители по превенция на агресията и насилието	постоянен	Класни ръководители Координационен съвет Училищно настоятелство
12.	Обмен на добри практики и взаимодействие с други институции	постоянен	Координационен съвет
13.	Редовно водене на училищния регистър по механизма на тормоза.	постоянен	Координационен съвет