



ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „НАЙДЕН ГЕРОВ” - Лом
3600 Лом ул. Дунавска № 67; телефон 0971 /79 866 ; info-1209006@edu.mon.bg

Утвърждавам: _____
Директор: Румяна Здравкова

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО

НА ОБРАЗОВАНИЕ

за учебната 2026-2027 година

Настоящата програма е приета с решение на Педагогическия съвет, протокол № 11/03.09.2026 г. и утвърден със заповед № 351/03.09.2026 г. на директора на ПГ „Найден Геров“ - гр. Лом

I. ЦЕЛ

Повишаване на качеството на образование е непрекъснат и динамичен процес, който се базира на планиране, анализ и оценка. Целта на настоящият документ е да предложи мерки за повишаване на качеството на образование в Профилирана гимназия „Найден Геров“. Мерките са многоаспектни и обхващат, както ученици и учители, така и средата на обучение.

II. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Качеството на образованието в училището се осъществява при спазване на следните принципи:

- ефективно управление, разпределение и използване на ресурсите;
- ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на обучението;
- удовлетвореност на участниците в процеса на образование;
- прилагане и приемственост на добри педагогически практики;
- прозрачност и демократичност в процеса на повишаване качеството на образование в училище;
- целенасоченост за постигане на по-високи резултати в процеса на обучение;
- ориентиране на образованието и обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда;

Отчитайки целите на училището се предвиждат следните мерки за поддържане и повишаване на качеството на образование:

1. Мерки свързани с учителите

- 1.1. Планиране, организиране и провеждане на образователния процес, базиран върху придобиване на ключови компетентности от децата и учениците;
 - 1.2. Прилагане на ефективни образователни методи и подходи съобразно индивидуалните потребности на децата и учениците;
 - 1.3. Ефективно използване на дигиталните технологии;
 - 1.4. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците;
 - 1.5. Точно и ясно формулиране на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците;
 - 1.6. Анализирание на образователните резултати и формираните компетентности на учениците
 - 1.7. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците за пълноценно включване в образователната и социалната среда;
 - 1.8. Сътрудничество и взаимодействие с участниците в образователния процес и всички заинтересовани страни;
 - 1.9. Провеждане на консултации с ученици и родители;
 - 1.10. Използване на интерактивни методи и образователни платформи;
- ### **2. Мерки свързани с учениците**
- 2.1. Активно участие в учебния процес;
 - 2.2. Ефективни мерки за поддържане на дисциплина;

- 2.3. Мерки за намаляване на броя на отсъствията;
- 2.4. Осигуряване на алтернативни форми на обучение;
- 2.5. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование;
- 2.6. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците;
- 2.7. По-голям брой ученици участващи в олимпиади;
- 2.8. Участие в занимания по интереси;
- 2.9. Допълни занимания с изоставащи ученици;

3. Мерки свързани с училищната институция

- 3.1. Използване на съвременни ИКТ в учебния процес;
- 3.2. Осигуряване на интерактивно обучение;
- 3.3. Функциониращ механизъм за ранно предупреждение за различни видове рискове
- 3.4. Активно взаимодействие с Обществен съвет и Училищно настоятелство
- 3.5. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството и образованието;
- 3.6. Участие и реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти;
- 3.7. Организиране на извънкласни форми на обучение;
- 3.8. Готовност за преминаване на цяло училище или отделни паралелки в
- 3.9. Нагласа за осигуреност при необходимост от техника, както за ученици, така и за учители с цел качествено провеждане на образователен процес в условия на епидемия и пандемия;

III. ИНДИКАТОРИ ЗА ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ

- 1. Повишаване на общият успех;
- 2. Постигнати резултати на ДЗИ;
- 3. Постигнати резултати на НВО;
- 4. Прием на зрелостници в престижни ВУЗ в страната и чужбина;
- 5. Намален брой на допуснати отсъствия;
- 6. По-малък брой наказани ученици;
- 7. Брой учители повишили квалификацията;
- 8. Заемане на призови места на състезания и конкурси;